

# **Après la 2e**

## Lycée du Sacré Coeur

Jeudi 21 novembre 2019

# Après une 2e

Après une 2<sup>e</sup>, il existe deux voies :

- la voie générale
- la voie technologique se déclinant en 8 séries :
  - STI2D
  - STD2A
  - STL
  - **ST2S** proposée au lycée du Sacré Coeur
  - **STMG** proposée au lycée du Sacré Coeur
  - STAV, uniquement dans les lycées agricoles
  - STHR et TMD, accessibles uniquement après par une 2<sup>de</sup> spécifique

# Les enseignements de la 1<sup>e</sup> et de la Tle

Quelle que soit la voie, il existe trois types d'enseignements :

- les enseignements communs (13h à 16h)
- les enseignements de spécialités (15h à 18h)
- les enseignements optionnels

# La voie technologique

## Les enseignements **communs**

Toutes les séries Enseignements communs	Première	Terminale
Français	3h	-
Philosophie	-	2h
Histoire Géographie	1h30	1h30
Enseignement moral et civique	18h/an	18h/an
Langue vivante A et Langue vivante B dont 1h d'ETLV	4h	4h
Education physique et sportive	2h	2h
Mathématiques	3h	3h
<b>TOTAL</b>	<b>14h</b>	<b>13h</b>

\*sauf TMD et STAV

# Les enseignements de **spécialité** en 1<sup>e</sup> et T<sup>le</sup> Technologiques

Séries	Première 3 spécialités	Terminale 2 spécialités
<p><b>STMG</b></p> <p>Sciences et Technologie du Management et de la Gestion</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sciences de gestion et numérique <b>(7h)</b></li> <li>- Management <b>(4h)</b></li> <li>- Droit et économie <b>(4h)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Management, sciences de gestion et numérique <b>(10h)</b> avec un <b>enseignement spécifique</b> choisi parmi :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• gestion et finance</li> <li>• mercatique</li> <li>• ressources humaines et communication</li> <li>• systèmes d'information et de gestion</li> </ul> </li> <li>- Droit et économie <b>(6h)</b></li> </ul>

# Les enseignements de **spécialité** en 1<sup>e</sup> et T<sup>le</sup> Technologiques

<b>Séries</b>	<b>Première 3 spécialités</b>	<b>Terminale 2 spécialités</b>
<b>ST2S</b>  Science et Technologie de la Santé et du Social	<ul style="list-style-type: none"><li>- Physique chimie pour la santé <b>(3h)</b></li><li>- Biologie et physiopathologie humaines <b>(5h)</b></li><li>- Sciences et techniques Sanitaires et Sociales <b>(7h)</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Chimie, biologie et physiopathologie humaines <b>(8h)</b></li><li>- Sciences et techniques sanitaires et sociales <b>(8h)</b></li></ul>

# Les enseignements de **spécialité** en 1<sup>e</sup> et T<sup>le</sup> Technologiques

## **STHR**

Sciences  
et technologies  
de l'hôtellerie et  
de la restauration

- enseignement scientifique  
alimentation-environnement
- sciences et technologies  
culinaires et des services
- économie, gestion hôtelière

- sciences et technologies  
culinaires et des services,  
enseignement scientifique,  
alimentation, environnement
- économie, gestion hôtelière

## **STI2D**

Sciences  
et technologies  
de l'industrie et  
du développement  
durable

- innovation technologique
- ingénierie et développement  
durable
- physique chimie  
et mathématiques

- ingénierie, innovation et développement  
durable avec 1 enseignement spécifique  
choisi parmi : architecture et construction ;  
énergies et environnement ; innovation  
technologique et éco-conception ;  
systèmes d'information et numérique
- physique chimie et mathématiques

## **TMD**

Techniques  
de la musique  
et de la danse

- option instrument
- option danse

- option instrument
- option danse

(Rénovation en cours)

# Les enseignements de **spécialité** en 1<sup>e</sup> et T<sup>le</sup> Technologiques

**STL**  
Sciences  
et technologies  
de laboratoire

- physique chimie et mathématiques  
- biochimie biologie  
- biotechnologie ou sciences  
physiques et chimiques  
en laboratoire

- physique chimie et mathématiques  
- biochimie biologie biotechnologie  
ou sciences physiques et chimiques  
en laboratoire

**STD2A**  
Sciences  
et technologies  
du design et  
des arts appliqués

- physique chimie  
- outils et langages numériques  
- design et métiers d'art

- analyse et méthodes en design  
- conception et création en design  
et métiers d'art

**STAV** Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

( Dans les lycées d'enseignement général  
et technologique agricole avec des enseignements  
optionnels spécifiques )



# Les enseignements **optionnels** en 1<sup>e</sup> et T<sup>le</sup> Technologiques

Les élèves peuvent choisir **au plus deux** enseignements optionnels, **évalués en contrôle continu.**

<b>Arts</b>	<b>EPS</b>	<b>LVC</b>
Arts Plastiques Cinéma audiovisuel Danse Histoire des Arts Musique Théâtre		

# Les enseignements **communs** en 1<sup>e</sup> et T<sup>le</sup> Générales

<b>Enseignements communs</b>	<b>Première</b>	<b>Terminale</b>
Français/Philosophie	4h/-	-/4h
Histoire Géographie	3h	3h
Enseignement moral et civique	18h/an	18h/an
Langue vivante A et Langue vivante B	4h30	4h
Education physique et sportive	2h	2h
Enseignement scientifique	2h	2h
<b>Total</b>	<b>16h</b>	<b>15h30</b>

# Les enseignements **de spécialité** en 1<sup>e</sup> et T<sup>le</sup> Générales

Il existe 12 spécialités.

L'élève doit suivre:

- 3 spécialités de 4h en 1<sup>e</sup>
- 2 spécialités de 6h en T<sup>le</sup>

pour un total de 12h d'enseignement.

Les programmes définitifs sont publiés.

Ils sont exigeants.

Toutes les combinaisons sont a priori possibles (1320).

Les limitations organisationnelles amènent à envisager des « portails » qui se déclinent en « parcours » avec l'accord du Rectorat.

# Les enseignements de spécialité en 1<sup>e</sup> et T<sup>le</sup> Générales

Enseignements de spécialité	Première	Terminale
<b>ARTS</b> (Cinéma Audiovisuel ou Arts Plastiques au Sacré Cœur)	4h	6h
<b>HGSP</b> (Histoire-géographie, Géopolitique et Sciences Politiques)	4h	6h
<b>LLCE</b> Langues, Littératures et Cultures Etrangères (Anglais au Sacré Cœur)	4h	6h
<b>Mathématiques</b>	4h	6h
<b>Physique Chimie</b>	4h	6h
<b>SVT</b> (Sciences de la Vie et de la Terre)	4h	6h
<b>SES</b> (Sciences Economiques et Sociales)	4h	6h
<b>NSI</b> (Numériques et Sciences Informatiques)	4h	6h

# Les enseignements **de spécialité** en 1<sup>e</sup> et T<sup>le</sup> Générales

Enseignements de spécialité	Première	Terminale
<b>SI</b> (Sciences de l'Ingénieur) <b>en collaboration avec Saint Eloi</b>	4h	6h
<b>HLP</b> (Humanités, Littérature et Philosophie)	4h	6h
<b>Biologie, Ecologie</b> seulement dans les lycées agricoles Non enseignée au Lycée du Sacré Cœur	4h	6h
<b>LLCA</b> (Littérature, Langues et Cultures de l'Antiquité) Non enseignée au Lycée du Sacré Cœur	4h	6h

# Les enseignements **de spécialité** en 1<sup>e</sup> et T<sup>le</sup> Générales

Les sondages de décembre auprès des familles, ont permis de dégager 45 **parcours** de 3 spécialités organisés en 3 **portails**.

Les trois portails proposés au Sacré Cœur sont :

- le portail « Arts, Humanités et Sciences »
- le portail « Mathématiques, Sciences et Numérique »
- le portail « Lettres, Langues et Sciences Humaines »

# Portail « Arts, Humanités et Sciences »

<b>Spécialité A</b>	ARTS PLASTIQUES (APLA) ou CINÉMA AUDIOVISUEL (CAV)
<b>Spécialité B</b>	HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES (HGPol) ou HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE (H.L.P.) ou MATHÉMATIQUES (MATHS)
<b>Spécialité C</b>	HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES (HGPol) ou LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES ANGLAIS (LLCE ANG) ou NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES (N.S.I.) ou PHYSIQUE CHIMIE (P.C.) ou SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES (S.E.S.) ou SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (S.V.T.)

# Portail « Arts, Humanités et Sciences »

## Exemples de parcours

Parcours ARTS 1 :	APLA – HGPOl – LLCE ANG
Parcours ARTS 4 :	APLA – H.L.P. – S.E.S.
Parcours ARTS 5 :	APLA – H.L.P. – HGPOl
Parcours ARTS 6 :	APLA – MATHS – N.S.I.
Parcours ARTS 7 :	APLA – MATHS – P.C.
Parcours ARTS 8 :	APLA – MATHS – S.E.S.
Parcours ARTS 9 :	APLA – MATHS – S.V.T.
Parcours ARTS 13 :	CAV – H.L.P. – LLCE ANG
Parcours ARTS 14 :	CAV – H.L.P. – S.E.S.
Parcours ARTS 16 :	CAV – MATHS – N.S.I.
Parcours ARTS 17 :	CAV – MATHS – P.C.
Parcours ARTS 18 :	CAV – MATHS – S.E.S.



# Portail « Mathématiques, Sciences et Numérique »

<b>Spécialité A</b>	MATHÉMATIQUES (MATHS) ou NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES (N.S.I.)
<b>Spécialité B</b>	HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES (HGPOL) ou MATHÉMATIQUES (MATHS) ou PHYSIQUE CHIMIE (P.C.) ou SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES (S.E.S.)
<b>Spécialité C</b>	LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ETRANGÈRES ANGLAIS (LLCE ANG) ou NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES (N.S.I.) ou SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES (S.E.S.) ou SCIENCES DE L'INGÉNIEUR (S.I.) ou SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (S.V.T.)

# Portail « Mathématiques, Sciences et Numérique »

## Exemples de parcours

Parcours SCIENCES 1 : MATHS – HGPOl – S.V.T.

Parcours SCIENCES 2 : MATHS – S.E.S. – S.V.T

Parcours SCIENCES 3 : MATHS – P.C. – LLCE ANG

Parcours SCIENCES 4 : MATHS – P.C. – N.S.I.

Parcours SCIENCES 5 : MATHS – P.C. – S.E.S.

Parcours SCIENCES 6 : MATHS – P.C. – S.I.

Parcours SCIENCES 7 : MATHS – P.C. – S.V.T.

Parcours SCIENCES 8 : MATHS – P.C. – H.L.P.

Parcours SCIENCES 9 : N.S.I. – MATHS – LLCE ANG

Parcours SCIENCES 10 : N.S.I. – MATHS – S.E.S.

Parcours SCIENCES 11 : N.S.I. – MATHS – S.V.T.

# Portail « Lettres, Langues et Sciences Humaines »

<b>Spécialité A</b>	HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES (HGPol) ou SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES (S.E.S.)
<b>Spécialité B</b>	HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES (HGPol) ou HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE (HLP.) ou LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ETRANGÈRES ANGLAIS (LLCE ANG) ou MATHÉMATIQUES (MATHS)
<b>Spécialité C</b>	LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ETRANGÈRES ANGLAIS (LLCE ANG) ou NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES (N.S.I.) ou PHYSIQUE CHIMIE (P.C.) ou SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (S.V.T.) ou SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES (S.E.S.) ou MATHÉMATIQUES (MATHS)

# Portail « Lettres, Langues et Sciences Humaines »

## Exemples de parcours

Parcours LETTRES SC. HUMAINES 1 :	HGPOL – H.L.P. – LLCE ANG
Parcours LETTRES SC. HUMAINES 2 :	HGPOL – H.L.P. – N.S.I.
Parcours LETTRES SC. HUMAINES 3 :	HGPOL – H.L.P. – S.E.S.
Parcours LETTRES SC. HUMAINES 4 :	HGPOL – LLCE ANG – N.S.I.
Parcours LETTRES SC. HUMAINES 5 :	HGPOL – MATHS – LLCE ANG
Parcours LETTRES SC. HUMAINES 6 :	HGPOL – MATHS – P.C.
Parcours LETTRES SC. HUMAINES 7 :	HGPOL – MATHS – S.E.S.
Parcours LETTRES SC. HUMAINES 8 :	HGPOL – MATHS – N.S.I.
Parcours LETTRES SC. HUMAINES 9 :	S.E.S. – HGPOL – LLCE ANG
Parcours LETTRES SC. HUMAINES 10 :	S.E.S. – HGPOL – N.S.I.
Parcours LETTRES SC. HUMAINES 11 :	S.E.S. – HGPOL – S.V.T.
Parcours LETTRES SC. HUMAINES 12 :	S.E.S. – H.L.P. – LLCE ANG
Parcours LETTRES SC. HUMAINES 13 :	S.E.S. – LLCE ANG – S.V.T.
Parcours LETTRES SC. HUMAINES 14 :	S.E.S. – MATHS – LLCE ANG

# Le processus d'orientation

Le principe de la réforme est de donner aux élèves une liberté accrue.

Le ressort principal est le **choix** de spécialités :

- qui leur plaisent
- dans lesquels ils sont à l'aise car le coefficient de chaque spécialité au bac est de 21 %.

Le processus d'orientation est accompagné par les professeurs principaux et documentalistes :

- séances d'information au CDI
- utilisation du site ONISEP :  
**<http://www.secondes-premieres2019-2020.fr/>**
- entretiens individuels avec les professeurs
- questionnement « parcoureo » sur le profil des élèves
- études des correspondances possibles entre des combinaisons de spécialités et de futures études :  
**<http://www.horizons2021.fr/>**

# Le processus d'orientation

Le choix des spécialités est donc lié au projet post-bac de l'élève.

La charte signée par les ministres de l'Enseignement supérieur et celui de l'Education Nationale avec les grands acteurs de l'Enseignement supérieur (conférence des Présidents d'Université, des Grandes Ecoles et des Proviseurs des lycées à CPGE) est éclairante.

Article 3 « *Les signataires s'engagent à informer les candidats que, compte tenu de l'ouverture et de **la diversité des parcours** que la réforme du baccalauréat **garantit**, les attendus ne sont pas destinés à **exiger un enseignement de spécialité ou un parcours scolaire** pour pouvoir entrer dans une formation d'enseignement supérieur, ni à **limiter des choix** ou créer de véritables conditions d'entrée dans une formation de l'enseignement supérieur. »*

# Le processus d'orientation

Une « Fiche dialogue » constitue le support du dialogue entre les familles et le conseil de classe.

**Pour le lundi 9 mars**, les familles formulent des intentions d'orientation en choisissant :

- la voie visée : générale et/ou technologique
  - les élèves visant la voie technologique expriment leurs souhaits de série.
  - les élèves visant la voie générale expriment leurs souhaits d'enseignements de spécialité en précisant **4 spécialités classées de 1 à 4 par ordre de priorité** parmi celles disponibles dans le lycée, voire une 5e qui ne serait pas proposée.
- le conseil qui aura lieu dans **la semaine du 23 mars** émet des recommandations sur ces souhaits.

# Le processus d'orientation

Du fait des limites imposées par l'enveloppe d'heures attribués par le Rectorat, le nombre de groupes de spécialités est limité et il se peut que les demandes dépassent les capacités d'accueil.

Dans ce cas, l'indication des priorités dans le choix des spécialités sera confrontée au niveau des productions de l'élève (résultats, implication, projet post-bac, etc.)

Au 3<sup>e</sup> trimestre,

- les élèves visant la voie générale choisissent leurs trois spécialités pour la classe de 1<sup>re</sup>.
- les élèves visant la voie technologique finalisent leur choix de série.
- le chef d'établissement décidera, après l'avis du conseil de classe, du passage en voie générale ou dans une série de la voie technologique.



# Les enseignements **optionnels** en 1<sup>e</sup> et Tle Générales

- ❑ L'élève peut suivre :
  - 1 enseignement optionnel de 3h en 1e
  - 2 enseignements optionnels de 3h en Tle
  
- ❑ Par ailleurs, deux enseignements optionnels maximum sont pris en compte pour l'évaluation en contrôle continu en Tle
  
- ❑ LCA Latin ou Grec et les DNL peuvent être choisis en plus des autres options.

**Remarque « bonus LCA »** : les points supérieurs à 10 sont affectés d'un coefficient 3 et s'ajoutent au nombre total de points obtenus au baccalauréat.

# Les enseignements **optionnels** en 1<sup>e</sup> et T<sup>le</sup> Générales

- ❑ Au-delà de deux options suivies, les deux meilleures moyennes sont prises en compte.
- ❑ Suite à l'application de cette règle, si la moyenne obtenue à l'option langues et cultures de l'Antiquité n'était pas prise en compte, le bonus éventuel (points de la moyenne au-delà de 10) s'ajouterait toujours au total des points obtenus par le candidat.

# Les enseignements **optionnels** en 1<sup>e</sup> et Tle Générales

Enseignements optionnels	Première	Terminale
<b>LCA</b> (Langues et Cultures de l'Antiquité) Latin ou Grec	possible	possible
<b>ARTS</b> (Arts Plastiques ou Cinéma Audiovisuel au Sacré Cœur)	possible	possible
<b>Mathématiques Expertes</b>		possible
<b>Mathématiques Complémentaires</b>		possible
<b>EPS</b> Non enseignée au Lycée du Sacré Cœur	possible	possible
<b>DGEMC</b> (Droits et Grands Enjeux du Monde Contemporain)		possible

# Les enseignements **optionnels** en 1<sup>e</sup> et Tle Générales

## « Sections linguistiques SELO (Section Européenne ou de Langues Orientales) et DNL (Discipline Non Linguistique)

Les D.N.L. (Disciplines Non Linguistiques) seront évaluées au pour le bac, quelles soient ou non liées à une section EURO.

- ❑ Cela concerne:
  - ❑ La section Euro Italien DNL histoire géographie
  - ❑ La section Euro Anglais Cambridge DNL physique-chimie
  - ❑ La section Euro Anglais Cambridge DNL SES
  - ❑ La section Euro Anglais Cambridge DNL SVT
  - ❑ La section Anglais Cambridge DNL Cinéma Audiovisuel

# Les enseignements **optionnels** en 1<sup>e</sup> et Tle Générales

## « **Sections linguistiques SELO (Section Européenne ou de Langues Orientales) et DNL (Discipline Non Linguistique)**

- Evaluations prises en compte dans le calcul de la note de livret quel que soit le nombre d'options suivies
- La note de contrôle continu obtenue à l'épreuve orale spécifique en Tle n'est pas prise en compte
- Donnent lieu à une indication SELO ou DNL sur le diplôme si elles sont suivies sur les deux années de 1e et Tle.

# Baccalauréat 2021

- Le contrôle continu représente **40%** de la note finale
  - **10 % pour la prise en compte des bulletins** de 1<sup>re</sup> et de terminale dans l'ensemble des enseignements pour encourager la régularité du travail des élèves.
  - **30 % pour des épreuves communes** de contrôle continu organisées pendant les années de 1<sup>re</sup> et de terminale afin de valoriser le travail des lycéens.
- Les épreuves terminales comptent pour **60 %** de la note finale
  - **1 épreuve anticipée de français en 1<sup>re</sup>** (écrit et oral).
  - **4 épreuves en terminale** : 2 épreuves de spécialité, 1 épreuve de philosophie et une épreuve orale terminale.

Les épreuves de rattrapage

Deux épreuves orales, dans les disciplines des épreuves finales écrites (français, philosophie, ou enseignements de spécialité).

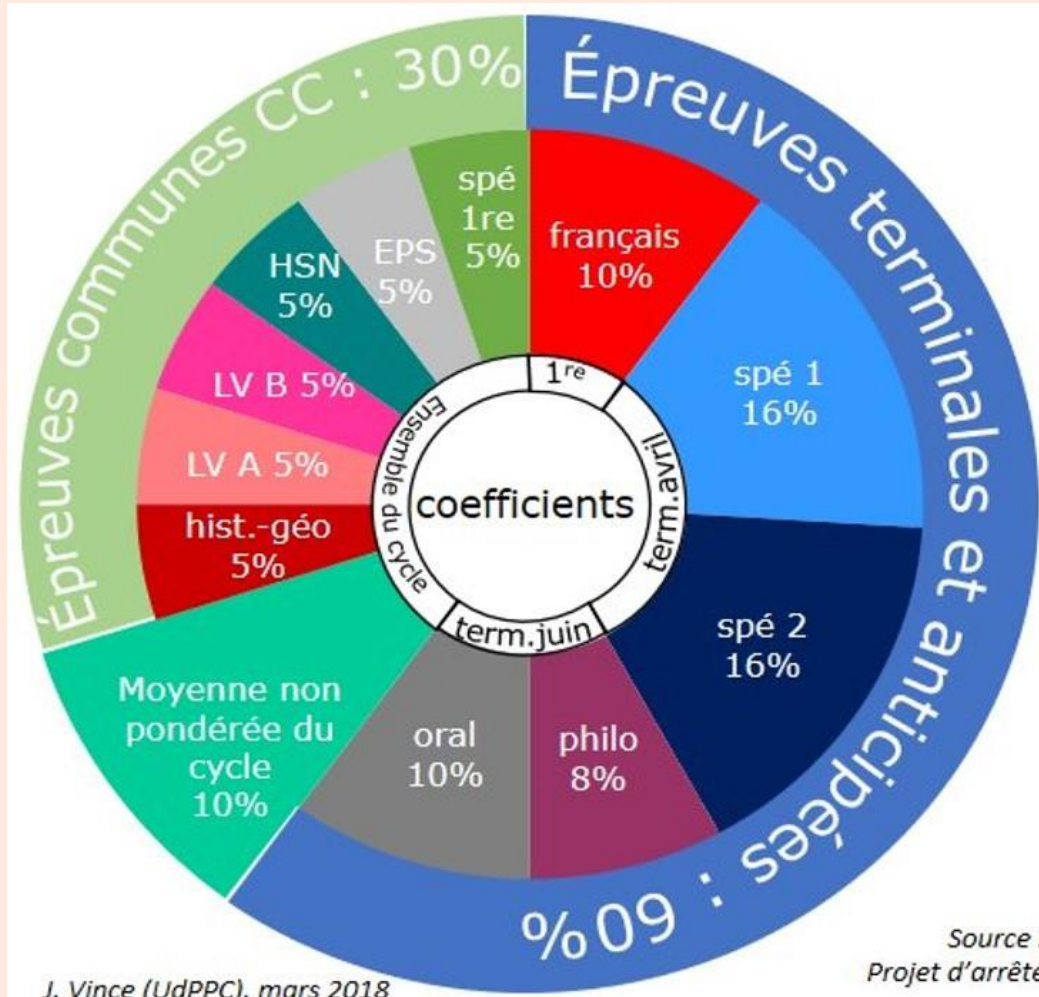
# Baccalauréat 2021

## Epreuves communes de contrôle continu

Les épreuves communes de contrôle continu (**30%**) sont organisées en première et en terminale

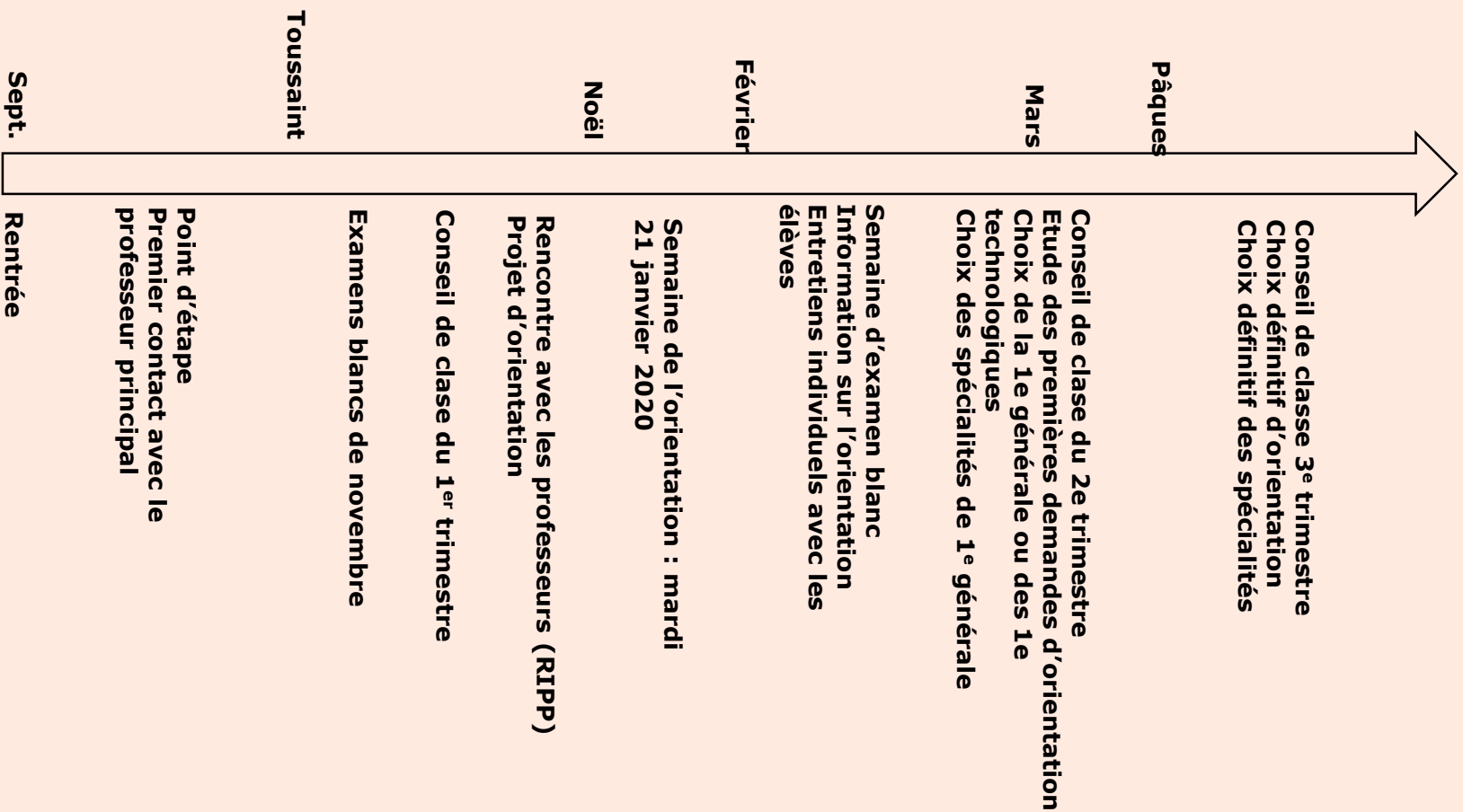
- en trois séquences :
  - deux séquences d'épreuves lors des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> trimestre de la classe de 1<sup>re</sup>
  - une séquence d'épreuves au cours du 3<sup>e</sup> trimestre de la classe de terminale.
- elles portent sur les enseignements qui ne font pas l'objet d'une épreuve terminale.
- elles sont organisées dans chaque lycée. Les sujets sont sélectionnés dans une banque nationale numérique, afin de garantir l'équité entre tous les établissements. Les copies sont anonymes et corrigées par d'autres professeurs que ceux de l'élève.

# Baccalauréat 2021





# Une année en 2de



# Comment envisager l'après 2de ?

## Le Bac et le post bac

**Les 3 années du lycée sont conçues comme une étape vers le supérieur :**

- ❑ le continuum bac-3 — bac+3
  - le bac est conçu comme une étape et non comme un aboutissement
  - le récent « Plan Etudiants » insiste sur la construction d'un projet aidé par un accompagnement
- ❑ cette construction passe par :
  - des entretiens avec les élèves provoqués par les professeurs principaux
  - l'intervention de jeunes anciens, régulièrement invités par les professeurs principaux
  - la visite du forum des Métiers et Formations organisé chaque année avec l'aide d'intervenants et d'exposants sollicités dans les réseaux d'anciens élèves, de parents et de professionnels constitués au fil des années.
- ❑ le lycée a développé et pour cela, fondé avec la Nativité une association, ACESup, pour préparer l'accès à différents cursus post-bac :
  - préparation aux concours Sciences Po
  - préparation aux concours d'entrée aux Ecoles de Commerce
  - préparation aux concours d'entrée aux Ecoles d'Ingénieurs
  - initiation à la licence PASS

# Résultat de cet accompagnement

## Le Bac et le post bac




### **A/ Les résultats du bac pour la session 2019**

- en enseignement général : 98,6 % de réussite (214 él. / 217) avec 66 % de mention au bac
- en enseignement technologique : 96 % de réussite (74 él. / 77) avec 53 % de mention au bac
- section EURO Italien : tous les candidats ont obtenu la mention EURO.

### **B/ Les intégrations post bac**

- Intégration en BTS : 7%
- Intégration en IUT: 10%
- Intégration en CPGE : 13%
- Intégration en Université : 38% (Droit et PACES, etc.)
- Intégration en Ecoles post-bac (commerce, ingénieur, Archi, IEP) : 21 %
- IFSI : 9%

# Pour aller plus loin

  **2019/2020**  **MON ORIENTATION EN LIGNE**

5 ÉTAPES À LA CARTE POUR CONSTRUIRE MON AVENIR AU LYCÉE

ÉTAPE 1	ÉTAPE 2	ÉTAPE 3	ÉTAPE 4	ÉTAPE 5
<b>Je construis mon parcours au lycée</b> <ul style="list-style-type: none"><li>→ Les enseignements au lycée</li><li>→ Les épreuves du baccalauréat</li><li>→ Calendrier des étapes clés</li><li>→ Aide à l'orientation</li><li>→ <b>HORIZONS21</b></li><li>→ Les enseignements de spécialité près de chez vous</li></ul>	<b>J'explore le monde économique et professionnel</b>	<b>Je découvre l'enseignement supérieur</b>	<b>Je précise mes choix</b>	<b>Je passe à l'action</b>